

С. В. Урванцева, асистент
кафедри банківських інвестицій, аспірант

ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНВЕСТУВАННЯ»

Важливим завданням сьогодення є застосування таких форм контролю знань, які щоденно мотивують роботу студентів, сприяють підвищенню власної самооцінки, розкривають можливості щодо навчання та органічно поєднуються з навчальним процесом.

З метою об'єктивної, систематичної та оперативної оцінки роботи студентів в процесі вивчення дисципліни «Інвестування» доцільним є впровадження рейтингової системи оцінки успішності, яка

and similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetman Ky

представлена таким чином: 1) робота на лекційних заняттях (коротке письмове опитування з викладеного матеріалу) — 5 балів; 2) робота на практичних заняттях: а) усне опитування, дискутування з визначених тем, інформаційні повідомлення, аргументування і висловлювання власних міркувань — 10 балів; б) тестування (перший проміжний контроль) — 10 балів; в) аналіз конкретних ситуацій в малих групах (другий проміжний контроль) — 10 балів; 3) самостійна робота студентів (реферати) — 5 балів; 4) робота на письмовому іспиті — 60 балів. Загальна сума — 100 балів. Наприкінці курсу для студентів визначається загальний особистий рейтинг.

Усне опитування, дискусії належать до традиційних методів діагностики навченості і дають можливість виявити і оцінити знання, уміння окремих студентів. Вони сприяють підвищенню культури спілкування, закріпленню та систематизації теоретичних знань, визначають активність студентів та розкривають всі функції контролю (контролюючу, навчальну, виховну, розвиваючу).

Тестові завдання призначені для моніторингу понятійного, репродуктивного та умовно-професійного рівнів засвоєння знань з наступних тем: «Методологічні основи інвестування», «Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності», «Форми інвестицій», «Залучення іноземного капіталу», «Інвестиційний менеджмент», «Організаційно-правове регулювання взаємодії учасників інвестування».

Враховуючи вимоги сьогодення щодо створення інформаційного середовища навчання, модернізації навчального процесу, підви-

щення оперативності проведення контролю та його об'єктивності доцільним є застосування контрольних комп'ютерних програм типу Sun Rav, Test.

Метою другого проміжного контролю є визначення знань студентів щодо розв'язання практичних задач та формування навичок соціального спілкування, співпраці при вирішенні виробничих ситуацій. Як приклад, студентам може бути запропонована наступна конкретна ситуація: оцінка та аналіз показників ефективності альтернативних інвестиційних проектів.

Для активізації студентів до самоосвіти та самовиховання важливим завданням викладача є навчання методиці самостійного дослідження та опанування матеріалу. В цьому процесі студенти поглиблюють знання, формують навички вибору та аналізу основних аспектів опрацьованого матеріалу з викладенням у вигляді рефератів.

Таким чином рейтингова система контролю дає можливість не тільки забезпечити комплексну і системну оцінку основних якостей знань, а й проаналізувати ефективність застосованих викладачем організаційних форм і методів навчання, що, в подальшому, створює умови для підвищення потенційних можливостей студентів в опануванні навчального матеріалу та прогнозування і вдосконалення методики викладання дисципліни «Інвестування».

А. А. Славкова,
ст. викладач

ОСОБЛИВОСТІ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН (НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ»)

Головним завданням поточного контролю знань є допомога студентам організувати свою роботу, навчитись самостійно і систематично опановувати усіма навчальними предметами. Комплексна система оцінки знань сприяє зацікавленості студента у навчанні, стимулює систематичну самостійну роботу та покращує об'єктивне оцінювання знань.

Дисципліна «Фінанси» відноситься до числа спеціальних базових фінансових дисциплін і має теоретичний характер. Навчальним планом передбачено 16 годин, тобто 8 семінарських занять. Очевидно, що для вивчення 14 тем дисципліни це недостатньо, навіть